

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Цокто-Хангильская средняя общеобразовательная школа им.Ч-Л.Базарона»

674153 Забайкальский край Агинский район
с.Цокто-Хангил ул.Ленина, 46

Отчет о результатах самообследования

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Цокто-Хангильская средняя общеобразовательная школа им.Ч-Л.Базарона» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 | Документ системы ГАРАНТ.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Цокто-Хангильская средняя общеобразовательная школа им.Ч-Л.Базарона», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Цокто-Хангильская средняя общеобразовательная школа им. Ч-Л.Базарона» (далее МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона», Школа) с сентября 1981 года преобразована в среднюю школу. В начале 80-х годов началось строительство новой типовой трехэтажной школы. Кабинеты на 320 посадочных мест оборудованы современной мебелью и современными техническими средствами обучения. Имеется здание начальной школы на 120 посадочных мест. Школа имеет 1 спортивных зала, учебно-опытный участок. Количество учебных кабинетов: 17, медкабинет:1, столовая на 60 посадочных мест

Учредителем Школы является комитет образования МР «Агинский район».

МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормати вный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
4.		Дополнительное образование детей и взрослых		

В состав МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» входят учебные корпуса:

№ 1 – средняя школа, расположенная по адресу: 674153, РФ, Забайкальский край, Агинский район, ул. Ленина, дом 47

№ 2 – начальная школа, расположенная по адресу: 6674153, РФ, Забайкальский край, Агинский район, ул. Ленина, дом 57

В корпусе № 1 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего, среднего общего образования и образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам;

В корпусе № 2 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования и пришкольный интернат.

Деятельность Школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона»

МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» руководствуется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программой ЗК «Развитие образования Забайкальского края»;

- Муниципальной программой муниципального образования «Агинский район» «Развитие образования»;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» являются программа развития на 2019-2024 годы, принятая Управляющим Советом МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона», согласована с профсоюзом школы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, профориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию в содружестве со школами Агинского района;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, ученическое самоуправление.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» действуют родительские комитеты и создан совет старшеклассников.

Текущее руководство деятельностью МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» осуществляет директор – Цыренжапова Жаргалма Владимировна. Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет администрации МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координацию деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программ по уровням образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МОУ «ЮАСШ».

Организация учебного процесса.

МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели для 2- 11 классов и 5-дневной – для 1 класса

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов, где суббота является днем для очных занятий (при необходимости в дистанционном режиме).

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 22.05.2019 с изменениями). Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021г. №115.Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Цокто-Хангильская средняя общеобразовательная школа им.Ч-Л.Базарона»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы-34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков в 2-11 классах- 45 минут, при смешанном обучении – 30 минут

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками 10 минут – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Общее образование – 107 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 33 (количество классов-комплектов – 4);
- по программам основного общего образования – 61 (количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 13 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В образовательной организации проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Родительские собрания, спортивные соревнования, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры -конкурсы, спортивно-оздоровительные мероприятия, «Зарница», «Рыцарский турнир», «Новогодний переполох» «Тайны вселенной», веселая эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья». Оформлены выставки «Моя малая Родина», выставка детских рисунков Волшебная

палитра, «Синичкин день», конкурс фотографий «Как я берегу здоровье и здоровье близких», Агын Дасанай конкурс, Мамин день, Я и мой Новый год. Проводились онлайн - конкурсы фотографий «Окно Победы», посвященное Победе в ВОВ. Школьные конкурсы «Золотая Осень!» Оформлены экспозиции мини-музея «Дары осени», «Зимние забавы».

Центр «Точка Роста» полностью функционирует по своим направлениям.

МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» обучаются по обновленным ФГОС НОО по ФОП – 1,2 классы, обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО ОВЗ), задержкой психического развития (ЗПР) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее – ФГОС О у/о) и ФГОС ООО по ФОП с- 5,6 классы, ФГОС СОО по ФОП – 10 класс.

Педагоги Школы принимают активное участие в муниципальной, региональной и Всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

В МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) по ФОП. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно- методическому комплексу «Школа 21 века» для 1,2 кл и в 3,4 классах по развивающей системе Л.В.Занкова. Со 2 класса ведется обучение иностранному языку. В 2-4 классах проводятся занятия по шахматам через часть, формируемую участниками образовательных отношений. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) по ФОП.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение: Бурятский язык и литературное чтение на бурятском языке на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9) Ритмика ОДНКНР (5,6)	
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Родная (бурятская) литература	

	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (профильный уровень) Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни) История (Всеобщая история ,история России) Обществознание Физика (базовый и профильный уровни) География Биология Химия Физическая культура ОБЖ	
--	---	--

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Вольная борьба, волейбол Шахматы, Легкая атлетика.
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность, Логика.
Общекультурное	Хореография
Духовно-нравственное	
Социальное	Школа безопасности
Техническое	
Итого	10 часов в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Вольная борьба волейбол, настольный теннис, баскетбол, легкая атлетика
Общеинтеллектуальное	Чудеса химии, Юный биолог, Математика+, Юный лингвист, Мир измерений, История России в лицах, Человек и общество, Родной мой язык
Духовно-нравственное	Музей истории школы
Социальное	Профориентация, Школа безопасности
Общекультурное	Сайтостроение, хореографическое

Техническое	Легоконструирование, 3D-моделирование, VR-технологии
-------------	--

Среднее общее образование 10-11 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Вольная борьба, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика
Общеинтеллектуальное	Деловой русский язык, Знатоки химии, Решение нестандартных задач, Избранные разделы биологии
Духовно-нравственное	Музей истории школы
Социальное	Сетевой город, Профориентация, Школа безопасности
Общекультурное	хореографическое
Техническое	3D-моделирование, Программирование

Реализация учебных планов МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» осуществляется по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с локальным нормативным актом МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» - Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» руководствуется постановлением правительства Забайкальского края от 30.12.2015 № 626 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях».

Показатели деятельности образовательной организации.

**Результаты единого государственного экзамена
Средние тестовые баллы выпускников**

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык		1	0	0	0	0	0	0
Биология		2	0	0	0	0	0	0
Математика базовая		5	0	0	-	-	-	-
Математика профильная		1	0	0	1	100	0	0
Обществознание		1	0	0	0	0	0	0
Русский язык		6	1	16,67	4	66,67	1	16,67
Физика		1	0	0	0	0	0	0
Итого:	6	17	1	5,88	5	41,67	1	8,33

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		14	0	0	2	14,29	5	35,71	7	50	85,71	100
История		1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
Обществознание		8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	62,5	100
Физика		2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100
Информатика		9	0	0	4	44,44	5	55,56	0	0	55,56	100
Биология		4	0	0	0	0	4	100	0	0	100	100
Математика		14	0	0	1	7,14	11	78,57	2	14,29	92,86	100
Родной язык		4	0	0	0	0	2	50	2	50	100	100
Итого	15	56	0	0	10	17,86	35	62,5	11	19,64	82,14	100

Результаты ВПР 2023года (весна)

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %
Русский язык	4	5	1	1	3	0	60
Математика	4	6	0	1	5	0	83,3
Окружающий мир	4	6	0	0	6	0	100
Математика	5	7	1	4	2	0	28,6
Русский язык	5	6	0	4	2	0	33
Биология	5	7	0	5	2	0	28,5
История	5	7	1	6	0	0	0
Русский язык	6	15	2	6	7	0	46,6
Математика	6	16	2	12	2	0	12,5
Обществознание	6	15	3	4	6	2	47,06
География	6	15	2	7	6	0	40
Обществознание	7	16	2	5	8	1	56,25
Биология	7	16	3	7	5	1	37,5
Математика	7	16	2	9	5	0	31,5
Русский язык	7	14	1	5	8	0	57
Английский язык	7		Пройдут по расписанию				
Обществознание	8						
Физика	8						
Математика	8						
Русский язык	8						
Биология	11	6	0	1	2	3	83
Физика	11	6	0	2	4	0	66,6
География	10	5	1	2	2	0	40

**Результаты участия детей в мероприятиях различных уровней
За 2023-2024гг.**

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	результат	ФИО педагога-наставника
международный уровень					
1.	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»		Владимиров Арсалан Эрдэмович	3 м	Цыбенжапова Жаргалма Дмитриевна
всероссийский уровень					
1.	Конгресс молодых ученых в «Сириус»		Владимиров Арсалан Эрдэмович	участие	Цыбенжапова Жаргалма Дмитриевна
	Всероссийский конкурс школьных пространств		МОУ «ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона»	3 м	
межрегиональный (ДВФО)уровень					
1.					
региональный уровень					
1	«Золотые россыпи»		Базарова Александра Бадмаевна	1	Эрдынеева Бэлигма Цыдендондоковна
2	Межрегиональная НПК «Бурятский язык: история и современность», посвященная 100 летию со дня рождения Цырендашиева Дамби-Нима Цырендашиевича		Дашиноорбоева Виктория Батоевна	3	Нанзатова Дарима Дугаровна
межмуниципальный уровень					
1	«Эрхим найруулга»		Нанзатов Энхэ Баирович	1	Цыбенжапова Жаргалма Дмитриевна
2	«Талын аялгаханууд»		Цыдыпова Алтана Баясхалановна	Гран-при	Эрдынеева Бэлигма Цыдендондоковна
3	ВОШ по бурятскому языку		Дашиноорбоева Виктория Батоевна	3	Жамбалова Балжит Цырендашиевна
4	НПК «Центр Точки Роста» - территория возможностей для сельских школьников, посвящ десятилетию науки и технологии		Базарова Александра Бадмаевна	3	Цыбенжапова Жаргалма Дмитриевна
5	НПК «Центр Точки Роста» - территория возможностей для		Дондокова Чимита Дондоковна	2	Цыжипова Баирма Тулгатуевна

	сельских школьников, посвящ десятилетию науки и технологии				
6	Межмуниципальная метапредметная олимпиада по бурятскому языку среди учащихся 4 классов		Нанзатов Энхэ Баирович	3	Цыбенжапова Жаргалма Дмитриевна
муниципальный уровень					
1	«Эрхим диктант»		Нанзатов Энхэ Баирович	1	Цыбенжапова Жаргалма Дмитриевна
2	«Эрхим найруулга»		Нанзатов Энхэ Баирович	1	Цыбенжапова Жаргалма Дмитриевна
3	«Эрхим диктант»		Батоева Ирина Тимуровна	2	Нанзатова Дарима Дугаровна
4	«Агамни шамдаа»		Норбоев Жигден Амагаланович	2	Нанзатова Дарима Дугаровна
5	«Талын аялгаханууд»		Цыдыпова Алтана Баясхалановна	1	Эрдынеева Бэлигма Цыдендондоковна
6	ВОШ по МХК		Дондокова Чимита Дондоковна	3	Цыжипова Баирма Тулгатуевна
7	ВОШ по МХК		Дондокова Арюна Доржиевна	3	Цыжипова Баирма Тулгатуевна
8	ВОШ по технологии		Мункуев Батор Биликтоевич	1	Цыжипова Баирма Тулгатуевна
9	ВОШ по технологии		Дондокова Чимита Дондоковна	3	Цыжипова Баирма Тулгатуевна
10	ВОШ по технологии		Дондокова Арюна Доржиевна	2	Цыжипова Баирма Тулгатуевна
11	ВОШ по праву		Мункуев Батор Биликтоевич	1	Гунгаева Оюна Жигжитовна
12	ВОШ по праву		Жалсабон Аягма Алдаровна	3	Гунгаева Оюна Жигжитовна
13	«Шаг в будущее»		Нанзатов Аюр Зоригтоевич	3	Цыбенжапова Жаргалма Дмитриевна
14	«Шаг в будущее»		Дондокова Арюна Доржиевна	3	Цыжипова Баирма Тулгатуевна
15	«Шаг в будущее. Юниор»		Цыдыпов Аюр Санданжамсоевич	3	Цыжипова Баирма Тулгатуевна
16	ВОШ по экологии		Дондокова Чимита	1	Цыдыпова Бутит Манзаргашаевна

			Дондоковна		
17	ВОШ по экологии		Базарова Юлия Бадмаевна	1	Цыдыпова Бутит Манзаргашаевна
18	ВОШ по экологии		Цыбиков Арсен Владимирович	1	Цыдыпова Бутит Манзаргашаевна
19	ВОШ по биологии		Цыбиков Арсен Владимирович	1	Цыдыпова Бутит Манзаргашаевна
20	ВОШ по биологии		Мункуев Батор Биликтоевич	3	Цыдыпова Бутит Манзаргашаевна
21	ВОШ по бурятскому языку		Дашинорбоева Виктория Батоевна	2	Жамбалова Балжит Цырендашиевна
22	Олимпиада по английскому языку		Цырендоржиев Аюр Соелович	3	Бадурева Татьяна Цыреновна
23	XX спартакиада молодежи допризывного возраста муниципального района «Агинский район» памяти Отличника народного просвещения РСФСР Дамдинова Б.Д. (силовая гимнастика)		Нанзатов Аюр Зоригтеевич	3	Жамбалов Баир Жамсаранович

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе.

Внеклассная и внеурочная деятельность

В МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное и патриотическое). Используются такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с стандартами второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

Функционирует филиал ДЮСШ Агинского района по вольной борьбе.

Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования, ГОС среднего общего образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек

Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация и другие профилактические мероприятия, осуществляется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Работа учителей осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблеме здоровья
- осуществление мониторинга здоровья учащихся
- реализация системы спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся
- организация рационально питания
- создание материально- технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развитии физической культуры учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из главных задач государства, общества, школы.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, сохранения памяти о героическом прошлом нашего Отечества, традиционно в школе проходит **месячник правовых знаний**, ориентированный для учащихся 5-11 классов.

В течение месяца в школе прошли уроки мужества, состоялись массовые военно-патриотические и спортивные мероприятия - праздники, эстафеты, различные соревнования.

Правовое воспитание - одно из важнейших направлений в воспитательной работе. В основе работы по этому направлению лежит педагогическая триада: «Право. Выбор. Ответственность». Цель работы по данному направлению - формирование готовности личности к ответственному выбору на основе осознанного права.

В рамках проведения **декады инвалидов** были проведены мероприятия, направленные на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.

Создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного школьником освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентиров, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей - способной к самоактуализации и саморегуляции.

Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады). Дополнительное образование вводится по запросам учащихся и призвано способствовать реализации основных образовательных задач учреждения.

. Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках дополнительного образования составляет 100 %

Профилактика правонарушений обучающихся

Вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, находятся под постоянным контролем администрации школы. Они рассматриваются на методических объединениях, педагогических советах, Управляющем Совете школы. В 2018-2019 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Классными руководителями были составлены отдельные планы на учащихся «группы риска» (проведено обследование их занятости в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях, составлены на них характеристики, проведены обследования жилищно-бытовых условий их проживания). Составлялся и в течение учебного года корректировался социальный паспорт семей и учащихся.

На начало учебного года не состоят дети на внутришкольном учете. 4 детей находятся в «Группе риска»

Профориентационная работа

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Большинство учащихся 9,11 классов желают видеть себя в профессии юриста, экономиста, сотрудников силовых структур.

Профилактика детского травматизма

В ОУ ведется профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. Вопросы изучения правил безопасного поведения и профилактики травматизма отражены в следующих документах школы:

- План учебно-воспитательной работы школы
- План совместных действий МОУ «Ц-ХСОШ им.Ч-Л.Базарона» с ГИБДД, МЧС
- Планы воспитательной работы классных руководителей в целевых программах «Подросток», «Семья», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
- Ведутся журналы инструктажа:
 - ✓ по технике безопасности учителей, выезжающих с детьми за пределы школы;
 - ✓ обучающихся по охране труда;
 - ✓ классные журналы по технике безопасности, ПДД, ППБ,
 - ✓ предметные журналы по технике безопасности (физика, химия информатика, физкультура, технология)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/9
– первой		10/45,4
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

